



29.04.2011

Konverents “Kooli roll õpilase karjääri kujundamisel”

Marike Uusjärv



KARJÄÄRIÕPE

RAPLA VESIROOSI GÜMNAASIUMIS

KARJÄÄRIÕPE RVG-s

- Projekt Karjääriteenuste süsteemi arendamine Eesti Vabariigis (SA INNOVE)
 - 2005-2008 pilootkoolina
 - 2009-2011 partnerkoolina
 - 2010-2011 mentorprogrammis

 - Näidismaterjalid (väljatöötamine, katsetamine)
 - Spetsialistide koolitus ja baasteadmiste ühtlustamine (koordinaator, nõustaja)
 - Karjääriteenuste monitooring (õpilaste, õpetajate tagasiside)
 - Rajaleidja kasutamine
 - Teadlikkuse tõstmine ühiskonnas

Mõisted



- Karjäär
- Karjääriplaneerimine
- Karjääriõpe
- Karjääriõpetus
- Karjäärikoordinaator
- Karjäärinõustamine, -nõustaja
- Karjääriinfo

SEADUSANDLUS

- **Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus (PGS).** Vastu võetud 9.juuni 2010, kehtima hakkas 1.09.2010 ja oma dokumendid kooskõlla 31.12.2010. (hindamine, kodukord).
- **Gümnaasiumi riiklik õppekava (GRÕK).** Vabariigi Valitsuse 28.01.2010 määrus nr 13.
- **Põhikooli riiklik õppekava (PRÕK).** Vabariigi Valitsuse 28.01.2010.a. määrus nr 14.

Uute riiklike õppekavade rakendumine aastatel 2010 - 2013

Määruste rakendussätete kohaselt viivad koolid oma õppekavad ning õppe- ja kasvatus-
tegevuse riiklike õppekavadega vastavusse

- 1) 1., 4. ja 7. klassi puhul hiljemalt 1.09.2011
- 2) 2., 5. ja 8. klassi puhul hiljemalt 1.09.2012
- 3) 3., 6. ja 9. klassi puhul hiljemalt 1.09.2013
- 4) Gümnaasium 1.09.2013.
- 5) Õpikeskkond tuleb viia vastavusse määrusega sätestatud nõuetega füüsilisele keskkonnale hiljemalt 2013.aasta 1. septembriks.

Läbivad teemad

- 2002

1. Keskkond ja säästev areng
2. Tööalane karjäär ja selle kujundamine
3. Infotehnoloogia ning meedia
4. Turvalisus

- 2010

1. Keskkond ja jätkusuutlik areng
2. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine
3. Tehnoloogia ja innovatsioon
4. Teabekeskkond
5. Tervis ja ohutus
6. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus
7. Kultuuriline identiteet
8. Väärtused ja kõlblus

Karjääriõppe eesmärk

- Õpilased on teadlikud iseendast;
- Õpilastel on teadmised töömaailmast, elukutsetest ja õppimisvõimalustest;
- Õpilastel on hoiakud ja toimetulekuoskused, mis soodustavad kaasaegsesse töömaailma sisenemist, karjääriotsuste tegemist ning eneseteostust;
- Kooli kui organisatsiooni areng ja ühised arusaamad ja hoiakud õpilastele suunatud eesmärkide elluviimiseks

Õpilased on teadlikud iseendast (1)

- Õppimine, testimine, kontrolltööd, adekvaatne hindamine ja tagasiside
- Parimate osalemine olümpiaadidel, võistlustel, mälumängudes
- Valikained 10.-12. klassis
- Psühholoogia ainetund 10.kl. kõigile
- Arenguvestlused õpil. ja/või vanematega
- Õpimapid, arengumapid algklassides
- Õpilasesinduses tegutsemine

Õpilased on teadlikud iseendast (2)

- Võimete-, kutsevaliku-, kutseeelistustestid, individuaalne nõustamine (varem 12.kl, viimastel aastatel 11. ja 9.kl)
- Karjääriõpetuse valikainetund 11.kl, 9.kl.
- Kohanemis- ja rahuloluküsimustikud ning tagasiside 5., 10.kl.
- Rajaleidja tunnid 9.kl, kohati ka 8. ja/või 10.klassis. RINK-i külastused.
- Ringide tegevus

Õpilastel on teadmised töömaailmast, elukutsetest ja õppimisvõimalustest (1)

- Karjääriõpetuse valikaine 9., 11.kl
- Karjääripäev 10.-11.kl, algklassid, 8.-9.kl
- Ettevõtete külastamine
- Töövarjupäev 11.kl
- Õppekäigid, ekskursioonid
- Kutsevalikukonverents, kohtumised vilistlastega, “Tagasi kooli”
- Vabategevusnädal, projektipäevad
- Ametite päevad, õpilaslaad, õpilaskohvikud, heategevuslikud projektid

Õpilastel on teadmised töömaailmast, elukutsetest ja õppimisvõimalustest (2)

- Projekt “Teadlik Valik” 10.-12.kl
- Välismaale õppima (YFU, Hakes, Dream Foundation jne) 9.-12.kl
- Kutsekoolide, tehnikumide ja kõrgkoolide tutvustamine, külastamine (info)
- RINK – i külastused, teabepäevad
- Teeviidal osalemine 9., 11.,(12.)klassid
- Rajaleidja tunnid 9.kl
- Õppefilmid (n: “Spikker”) 11., 12.klassile
- Läbiva teema käsitlemine ainetundides

Õpilastel on teadmised töömaailmast, elukutsetest ja õppimisvõimalustest (3)

- Ühiskonnaõpetus, inglise (äri)keel, vene keel, majandusõpetus ja äriplaanid
- Väitlustegevus, avalik esinemine
- Kooli ajaleht Vesistaja
- Kultuuriloolised reisirid Tabula Rasa
- Valikained, ringid, õpilasvõistlused
- Vabategevusnädal, projektipäevad
- Õpilasüritused, ÕE (õpilaste korraldamine)
- Igapäevane aineõpetus ja klasside ühistegemised









SISEVÕRGUSTIK

- Juhtkond, karjäärimeeskond
- Klassijuhatajad (8., 9., 10., 11., 12.)
- Klassiõpetajad
- Aineõpetajad, kes toetavad, aitavad kaasa, teevad koos. Läbivad teemad - kõik
- Tugimeeskond, sots.ped., psühholoog (kutsenõustamine)
- ÕE, ÕEKE

Võrgustik, koostööpartnerid

- SA INNOVE – info, materjalid, koostööpäevad, koolitused, õppematerjalid, nõustamine, tagasisidestamine, aruandlus
- RINK – info, ühisüritused, keskuse külastused, nende külastused kooli, ühisarutelud, maakonna õppepäevad
- RAEK - karjääripäevad
- Ettevõtted, asutused – karjääripäevad, projektipäevad, ohutuspäev
- Lapsevanemad – vabategevusnädal, töövarjupäev
- Vilistlased – kohtumised, loengud, Tagasi kooli projekt, karjääripäevad
- Kõrgkoolid (TTÜ, TÜ, TLU)

Karjäärikoordinaatori roll

- Olla eestvedaja (nn: kokkukutsuja)
- Süsteemilooja (ühendada tervikuks)
- Tegevuste koordineerija (koostöö RINK-iga, SA INNOVE-ga, RAEK-iga)
- Valikaine läbiviija (11. kl ja 9.kl)
- Kokkuvõtete tegija (uurimus, kaardistamine, üritused jmt)
- Tagasiside võtja (ainetunni ja valikainete kohta)
- Informeerija, vahendaja, teadvustaja (info sajas suunas)
- Infomaterjalide vahendaja
- **Tagada optimaalselt korraldatud karjääriõpe koolis**

Omavalitsuse võimalused

TOETADA KARJÄÄRIÕPET KOOLIDES

- Kuidas?
 - Anda teada OV vajadustest, ootustest
 - Osaleda üritustel, tunda huvi
 - Propageerida võimalusi oma vallas, maakonnas
 - Tutvustada valla ettevõtteid, ameteid, ettevõtjaid
 - Leida sobivad ning motiveeritud inimesed
 - Luua karjäärikoordinaatori ametikoht (0,2 – 1,0), sest eestvedaja saab luua terviku

Millist kasu võib tuua karjääriõpe koolis

- On kujunenud isiksused,
 - kellel on toimetulekuoskused ja valmisolek teadlike valikute langetamiseks
 - kes väärtustavad elukestvat õpet kui elustiili
 - kes mõtestavad karjääriplaneerimist kui jätkuvat otsuste protsessi
 - kes tunnevad oma paikkonna võimalusi ja vajadusi
 - kes tahavad tagasi tulla kodupiirkonda
 - kes teevad vähem vigu ja kulutavad vähem ressursse (iseennast, aega, raha ...)

VESIROOS
on
alati pinnal
juured kinni sügaval viljakas pinnases
valge
ilu ja puhtuse sümbol
haruldane
loob ka porises ja reostunud vees puhta õie
painduv ja nõtke
hoovustest hoolimata pinnale jääv
kestev
püsiv



Täna kuulamast!